

第5学年「総合的な学習の時間」シラバス

5年生ではこんな学習をします

総合的な学習とは

この時間の学習活動は、いろいろな教科の発展的内容の実践や、国際理解学習・情報教育・福祉教育等の実践を通して、学び方やものの考え方を培い「生きる力」を育むことに重点をおきます。

「生きる力」とは、いかなる場面でも他人と協調しつつ、自律的に社会生活を送っていくために必要となる人間としての実践力です。

育てたい力

課題を発見する力

課題追究に対する見通しを持ち、自分の課題を見つける。

計画を立てる力

課題追究に対する見通しと方法を持ち、計画を立てる。

取り組み、実行する力

多様な追究方法を考え、状況に応じて適切な方法を選んで課題に取り組む。

結果をまとめて表現する力

学習したことを目的や意図に応じて効果的にまとめ、表現する。

仲間とかかわる力

友だちとのかかわり合いの中で、自分の考えを広めたり深めたりする。

自己評価する力

めあてにそって学習を繰り返す。

年間の学習計画

	重点学習	教科の発展	情報・その他
前期 50時間	みんなが幸せに生きるために ・「福祉」ってなんだろう ・高齢者、障害者について考えよう 身近なバリアとバリアフリー ・学校の中のバリアとバリアフリーを考えよう ・車いすで校内を探検しよう ・よりよい学校にするために ・牛田小のバリアとバリアフリー(まとめ) ・活動を振り返ろう(自己評価)	社会 「わたしたちの生活と食糧生産」 国語 「質問の手紙を書こう」 理科 「動物のたんじょう」 国語 「相手や目的を考えて」	時間割を作ろう 国際理解学習 「英語活動」 平和記念資料館見学 平和集会へ向けて 牛田山縦走 野外活動に向けて
	再発見！人にやさしい町牛田 ・牛田の町はみんなが過ごしやすいだろうか ・町の中のバリアとバリアフリーを考えよう	社会 「わたしたちの生活と工業生産」 (マツダ見学) 理科 「天気の変化」 (江波山気象館見学)	
後期 60時間	・牛田の町探検 ・牛田ニュースをつくろう(まとめ) ・活動を振り返ろう(自己評価) よりよい牛田にするために ・自分たちにできることを考えよう ・地域で活動する人々 ・介護ボランティア ・点字ボランティア「スターシックス」 ・手話ボランティア ・音訳ボランティア「そよ風の会」 ・盲導犬 など ・自分たちにできることをやろう ・お年寄りとの交流 ・点字をうとう ・手話で会話をしよう ・音訳に挑戦しよう	国語 「ニュースを伝え合おう」 社会 「わたしたちの生活と情報」 国語 「考えをまとめて書こう」 体育 「心の健康」 社会 「わたしたちの生活と環境」 国語 「身近な生活について討論しよう」	デジカメを使って インターネットを活用しよう 力を合わせて児童集会を成功させよう カードや年賀状を工夫して作ろう 情報モラルについて考えよう
	みんなにやさしい町 みんなにやさしい人へ	国語 「いろいろな表現の仕方を生かそう」	6年生に感謝の気持ちを伝えよう